

PROGRAMM:

11.00 – 11.15 Uhr	Begrüßung
11.15 – 11.30 Uhr	Impuls (Dr. Ralph Schumacher)
11.30 – 13.00 Uhr	Workshop-Phase I
13.00 – 14.00 Uhr	Mittagspause
14.00 – 15.30 Uhr	Workshop-Phase II
15.45 – 17.00 Uhr	Vortrag Elsbeth Stern (ETH Zürich) : „Lernwirksamer Unterricht in Mathematik und Naturwissenschaften“

Unterstützt durch:



SINUS
an Grundschulen

SINUS

SINUS ist ein bundesweites Modellprogramm, das in Schleswig-Holstein seit 2009 vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen umgesetzt wird. Die Lehrkräfte haben in diesem Programm die Chance, ihren Mathematik- und Sachkundeunterricht gemeinsam weiterzuentwickeln und den Lernerfolg der Kinder zu erhöhen.

Inzwischen nehmen in Schleswig-Holstein 140 Grundschulen mit ca. 400 Lehrkräften aus allen Kreisen an dem Programm teil.

Viele Schulen haben bisher eine Auszeichnung für ihr besonderes Engagement erhalten.

Weitere Informationen unter:

- www.eule-flensburg.de
- www.iqsh.de/veranstaltungen



Erfolgreich Lernen in den Naturwissenschaften und in Mathematik



SINUS Regionaltagung für Lehrkräfte und Referendare der Grund- und Gemeinschaftsschulen und der Gymnasien sowie für Studierende



INFORMATIONEN

Datum: 17. September 2015

Zeit: 11.00 – 17.00 Uhr

Ort: **Gemeinschaftsschule West**
Friesische Lücke 7, 24937 Flensburg
Tel. 04 67 / 85 25 38

Anmeldung unter:

<http://formix.info/SIN0400>

Ansprechpartner:

gabriele.asmussen@uni-flensburg.de
silvia.schmidt@iqsh.de

WEGBESCHREIBUNG



Parkplätze stehen ausreichend auf der Exe zur Verfügung.

WORKSHOPS

- 1 + 23** **Der Aufbau intelligenten Wissens mit kognitivaktivierenden Lernformen**
● ●
Dr. Ralph Schumacher, ETH Zürich, Mint Zentrum
- 2** **Der genetische Fingerabdruck**
●
Karsten Bornemann, FH Flensburg
- 3 + 24** **Butter, Joghurt, Käse selbst gemacht - Milchprodukte herstellen, probieren und untersuchen** Karl-Martin Ricker, IQSH
●
- 4 + 25** **Elektrischer Salon**
●
Martin Panusch, Universität Flensburg
- 5.** **Die Arbeit mit SINUS - Kisten**
●
Freya Kallsen und Silvia Schmidt, SINUS GS
- 6 + 26** **SchülerInnen mit autistischen Verhaltensweisen im naturwissenschaftlichen Unterricht – ein Selbstgänger?**
● ●
Andrea Grunewald, IQSH
- 7.** **Forschendes Lernen ist begabungsfördernd und inklusiv** Johanna Pareigis IQSH; Hochschule für Angewandte Wissenschaft, Kiel
● ●
- 8.** **Heuristische Verfahren und Lösungsvarianten im Umgang geometrischer Aufgaben mit Hilfe von GeoGebra -Kann ein Computer Aufgaben lösen?** Hinrich Lorenzen, Universität Flensburg
●
- 9 + 27** **Kompetent- aber wie? Aufbau der allgemeinen Kompetenzen im Mathematikunterricht**
● ●
Brigitte Döring, IPN
- 10 + 28** **Spiele zur Förderung von Basiskompetenzen für erfolgreiches Lernen im Mathematikunterricht** Julia Menger, Universität Flensburg
●

● VORSCHULE ● GRUNDSCHULE ● SEK I ● SEK II

- 11 + 29** **Mathematik spielerisch mit dem Ipad lernen**
●
Sandra Mikkelsen, Jørgensby-Skolen
- 12.** **Selbstinstruktionstraining im Mathematikunterricht**
●
Simone Gebhardt, Universität Flensburg
- 13 + 30** **Vorstellungsübungen im Mathematikunterricht**
●
Maika Abshagen, IQSH
- 14 + 31** **Selbstdifferenzierende Aufgaben**
●
Helmut Mallas, IQSH
- 15** **Sieh mal an! - Bücher zum forschenden Lernen**
● ● ●
Johanna Pareigis IQSH; Hochschule für Angewandte Wissenschaft, Kiel
- 16 + 32** **Durchgängige Sprachbildung als Basis für erfolgreiches Lernen im Naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterricht**
● ●
Mareike Timmermann- Vollbehr, IQSH
- 17 + 33** **Gemeinsam lernen auf allen Anforderungsebenen** Ulrike Stade, IQSH
●
- 18 + 34** **Erfolgreich Lernen im MU mit Aufgabensets und Blütenaufgaben** Kirstin Lobemeier-Kulz, IQSH
●
- 19.** **Motivationsförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht** Victoria Bonin, Heinrich-Heine Gymnasium, Heikendorf
●
- 20 + 35** **Der Aufbau der Materie im Chemie- und NAWI-Unterricht der Sekundarstufe 1**
●
Britta Stäcker, IQSH
- 21.** **Planspiel Wissenschaft – Forschendes Lernen in Wahlpflichtangeboten** Wilfried Wentorf, IPN
●
- 22.** **„Vermittlung von wissenschaftsmethodischen Kompetenzen im Rahmen des Struktur-Eigenschaftskonzepts im Chemieunterricht“** Lena Boll
●